

שזבו

בנים

גליון ק"ל
פרשת במדבר – חג השבועות
ג' סיון תשפ"ה

מוסדות ברסלב שובו בנים – נחמת ציון
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א



גליון מוגדל
לחג השבועות
ביום חמישי י"א סיון תשפ"ה

זמני שבת קודש

י-ם	ח"א	ח"ב	ח"ג	ח"ד
כניסת שבת	18:03	18:18	18:14	18:21
יציאת השבת	20:20	20:23	20:24	20:20
רבינו תם	20:55	20:53	20:57	20:54

הזמנים לפי לוח יומים לבית

מאת מורינו
הרב שליט"א



קבלת התורה

"וידבר ה' אל משה במדבר סיני" (במדבר, א', א')

אומר המדרש: אחרונה בן אחאב שלח למלך עקרון לדרוש באלהי זבוב, כתוב (סנהדרין ס"ג) שאליו הנביא בא, זה היה כבר בתרבו בית ראשון, הוא ראה תעוק מוטל באשפה שהיה מנפח מרעב, עוד דקה הוא מת. שאל אותו אלהי הנביא: מאיזה משפחה אתה? ענה לו: ממשפחה פלוגית, משפחה חשובה. כתוב שלפני חורבן בית ראשון כלם עבדו עבודה זרה, רק צדיקים יחידים לא עבדו. אמר לו: אומר לך דבר שאנחנו חי בו לעולם, אתה רוצה לחיות?

כן, בדאי אני רוצה לחיותו אמר לו: תתחיל לצעוק "שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד". אמר לו אותו תעוק: חס ושלום, אבא שלי לא למד אותי ככה. מיד הוציא ידאנו מכיסו, כי לכל אחד היה בכיס עבודה זרה. הוא חבק את זה ונשק את זה עד שנבקעה כרסו, כי הוא התנפח מרעב וככה מת, ונפלה ידאנו לארץ ונפל עליה, כמו שכתוב בפרשה: "והשמידתי את כלמיתכם והכרתי את חפניכם ונתתי את פניכם על פני גלולים ונעלה נפשי אהכם" (ויקרא ס, ל) כי התנשקו עם עבודה זרה, וככה מתו, זה חלול ה'.

שפע ופתיחת כל ההיכלות

זה שמושה אמר לו: "הנה אנכי בא אל בני ישראל ואמרת להם אלהי אבותיכם שלחני אליכם ואמר לי מה שמו מה אמר אלהם" (שמות ג, יג), ה' אמר לו: תגיד להם שהשם שלי זה "אהיה אשר אהיה" ועוד אהיה והיה. וגם הפסוק "אלקי אברהם אלקי יצחק ואלקי יעקב". שני הפסוקים זה שם אחד ארוך: "זה שמי לעלם זה זכרי לזר דר". ועל ידי זה הוא זוכה לשירים ונגונים, וזה העקר, לשיר ולרקד ולזכר שזה אחד גם כן בלמוד. וזה עושה פתיחה לכל ההיכלות, פותח את היכלי התפלה, ופותח את היכלי היום.

להשיג בטחון בה'

הפעם אנשים היו מתחפשים לרבעלם. הם היו חולכים לכל מיני מקומות שלא מכירים אותם, והיו מזמינים אותם לשבת. והם היו מברכים את האנשים ברכות, והברכות היו מוקדמות. פעם אחת הגיעו ללובלין שני יהודים שהיו צריכים פרנסה, אחד נהיה רבי ואחד נהיה השמש שלו (הם סכמו ביניהם שהם יתחפשו לרב ולשמש).

והשמש עשה פרסומת בעיר, הדביק מודעות מקדם, ועשה פרסומת בכל העיר שהגיע רבי גדול. אנשים באו להתברך ובאמת אנשים באוהה העיר זכו לישועות ונפקדו בילדים. והם האנשים האלה שהתחפשו לצדיקים באו כדי שיהיה המהפך והיה סגור בבית של התענוקות שגולדו בזכותם.

הצחוק פותח את שערי התפלות

והיה שם החוזה מלובלין, אז שאלו אותו: איך זה יתכן? אמר: כך זה כשהולכת כזאת משלחת של שני רמאים, נהיה צחוק בכל העולמות. לפני כן הצדיקים מתפללים שפלוני יפקד, שכל העקרות יפקדו, אבל אין מי שיפתחו את ההיכלות. צריך איזה צחוק כזה שיפתח את כל ההיכלות, ואז הכל עולה. כשאדם מתחיל לרקד וכלם מתחילים לצחוק עליו, נפתחים ההיכלות. נהיה שירים, אחרי זה שירה ונגון, שזה שיר פשוט כפול משולש מרבע, ושם הו"ה ברבע. ומרובי הצחוק נפתחים שערי התפלה.

שבת שלום - חג שמח!

אדם מנסה אלפים רבבות פעמים לשכח מה שעבר עליו. תמיד הוא צריך להתחיל מחדש לשכח מה שעבר עליו. כי צריך לעבד את ה' וללמד בכל יום שנים עשרה וחצי שעות גמרא, ולהוסיף בכל יום עוד קצת. צריך להתפלל לה מעמק עומק הלב, שיוכל ללמוד גמרא באמת.

כי על ידי זה הוא בונה את המון ויש לו לב להתפלל גם את אותה השעה. והוא אפילו ילמד לעשות מצות, לברך שלא עשני גוי, לחשב בעבודתו יתברך, שכל ידי זה ישאר להיות בתוך התורה תמיד. וכך הוא יתחיל מחדש לגמרי.

תשובה של תורה האחרונה מועילה, כל שכן בשבתות לפני

צריך לשכח מה שהיה, כאלו היה בגלגל הקודם. וכי הוא זוכר מה שהיה בגלגל קודם? הרי אדם שעומד בשעתו האחרונה בתשובה מוחלים לו, ובשניה האחרונה ר' אלעזר בן דודאי תור בתשובה (עבודה זרה יז).

שוואל האר"י (לקוטי תורה, תהלים פרק לב) איך אדם שעשה כל החיים עבדות בא ויכול לקבל עולם הבא? כי בסוף הוא עשה תשובה. הוא יקבל את כל השכר של מי שעבד את ה' כל החיים ושמורים שנה נכנס ויצא בקודש קדשים ולא קבל שוכר. יוחנן כהן גדול עבד את ה' שמונים שנה בקודש קדשים ובסוף הוא היה צריך לבוא בגלגלים!

מי יודע מי הייתי? תתחזק!

בהגדה של פסח על ר' אלעזר בן עזריה שהיה גלגל של שמואל הנביא. לכן הוא אמר: הרי אני כבן שבעים שנה (ברכות יב), כי שמואל חי חמישים ושנים שנה, והוא היה בן שמונה עשרה. זה לא גלגל ממש זה נצוץ. הוא בא להשלים את השמירה עצמה שנה שהיו חסרים לשמואל הנביא. אדם בא להשלים מה שחסר לו בגלגל קדם, אז הוא לא יודע איזה שוכר הוא יכול לקבל פתאום.

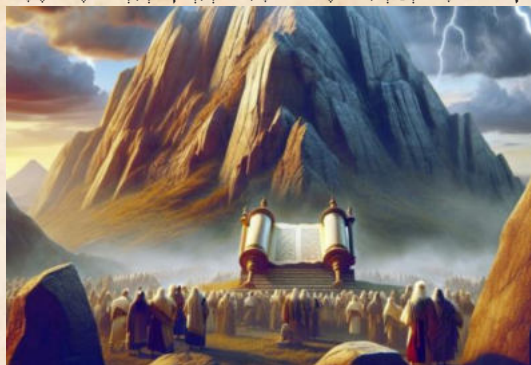
מי יודע אם הוא היה כהן גדול בגלגל קדם. הבעל דבר עובד עליו קשה, לא רוצה לתת לו את השכר, לכן הוא מפיל אותו כל פעם מחדש. לכן צריך לא להתנאש, צריך להתחיל בכל יום מחדש. אנחנו יכולים להתחיל אפילו אלפים ורבבות פעמים ביום, להתחיל בכל רגע הכל מחדש.

לשכח מדעתי מכל מה שעבר עלי

היצר הרע אומר לאדם: אתה לא יצלת, לא יצא מןך כלום. הוא בא ללמד גמרא, מה הבעיה, יש לו חברותא טובה, ולומדים להתחיל את הסגיות, רושמים את הסגיות, מסבכים וככה אפשר לזכר. רק מה, צריכים להתחיל מחדש בכל בחינה.

אפילו אם אדם היה הכי רשע היום, עשה הלילה את כל העבירות, עכשיו מתחיל מחדש. הוא צריך לשכח מדעתי לגמרי מכל מה שעבר עליו, הוא צריך להאמין שכל מה שעשה עד עתה לא עולה לחשבון כלל. לחשב שהכל לא עולה לחשבון, זה עכשיו גלגל חדש, וצריך להתחיל מחדש לגמרי, וכן לעולם. ויתחיל ויתחזק בכל יום מחדש, וכך באמת תהיה לו סוף סוף רפואה שלמה, ויגמר את הש"ס, והיה צדיק אמתי. ומי שיש לו את הדרך הזאת, ידע שדברים אלה עולים לדברים עליונים מאד מאד.

צריך לעשות פה סימן כדי שנוכל לראות את הדברים האלה שוב ושוב.



תשמיש קדושה

לקחת את סידור הפרחים של בית הכנסת למסיבת האידוסין

שאלה: בבית הכנסת שלנו מתפלל יהודי שאשתו מתפרנסת מסידור פרחים, כשהיא ראתה שמניחים בבית הכנסת פרחים באופן לא כל כך מוצלח, היא התנדבה לעשות כמה עיצובי פרחים יפים מאוד לכבוד חג השבועות, באופן מותאם במיוחד לארון הקודש ולבימה וזה משובב כל עין.

הפרחים הם עמידים גם כמה ימים לאחר חג השבועות, כי מסדרת הפרחים יודעת איזה חומרים להכניס במים ובספוגים וזה מאריך את חי הפרחים, אבל בכל זאת הם לא נמצאים להרבה זמן, וכמה ימים לאחר חג השבועות, כשהפרחים נובלים, זורקים את הפרחים. השנה התפללה בבית הכנסת נערה שהתארכה קודם חג השבועות, והאידוסין אמר להתקיים יום לאחר חג השבועות, סידור הפרחים מאד מצא חן בעיניה, ומבקשת את הפרחים כדי שתוכל לשלב אותם בבר של האידוסין שלה. מצד הגבאים אין מניעה שתיקח, וגם מסדרת הפרחים אומרת שנתנה הכל לבית הכנסת ואין לה כל שייכות לזה. השאלה האם יש לפרחים שהיו לכבוד ולנוי על ארון הקודש איזה קדושה שאסור לקחת מהם כעת כדי לשלב בסידור בר, או שמוותר. כמ"כ האם יש חילוק בין פרחים שסודרו ביד אומן על ארון הקודש עצמו, לבין המדרגות שלפניו, ולבין מה שסודר על הבימה?



תשובה: כללי תשמיש קדושה הם, דברים שהם נוגעים ממש בקדושה, אם עשויים רק לשמירה, ולא לכבוד, אין להם דין תשמיש קדושה, ואם עשויים גם קצת לכבוד, דינם כתשמיש קדושה, ודברים שהם לכבוד אע"פ שאינם נוגעים ממש בקדושה, גם יש להם דין תשמיש קדושה. ובענינו, שהפרחים לא מונחים על הקדושה עצמה, כגון על הספר תורה, אלא מפארים את הארון קודש, ואת הבימה, שיש להם דין של תשמיש נמצא דקדושה, נמצא שהפרחים יש להם דין של תשמיש דתשמיש, ולכן אין איסור ליהנות מהם.

כמבואר כל זה במשנ"ב (סימן קכ"ט יג. יד.) ובפרט שמלכתחילה לא הקדישו את הפרחים לתשמיש קדושה, אלא רק הניחו אותם לתקופה - קצרה, ולכתחילה הניחו אותם על דעת לזרקם לאחר שיבלו, וגם מדובר כאן על שמחת חתן וכלה, שכל הלסתיהם נלמדים ממעמד קבלת התורה בהר סיני, שמוותר לקחת את הסידור לכולה. אלא שנראה שיקחו את זה לא מיד לאחר חג השבועות, אלא לאחר שבוע, כי השבוע שלאחר שבועות יש בזה תשלומין לשבועות, וכיון שהם ימי תשלומין ואין אומרים בהם תחנון, הרי שהם עדיין קשורים לשבועות, ומן הראוי שהפרחים עדיין ישארו לפאר את בית הכנסת. (תה"י זילברשטיין שליט"א, קובץ ווי העמודים.)

נדיבות ללא גבול

"אלה קרואי העדה" (במדבר, א, ט"ז)

א'- היה זה הנגיד הידוע מחסידי ברסלב רבי אבאלה, שפיוז מצדקתו לענייני רבינו, ובתמיכתו הרבה לחסידים בעיר אומן ומחוצה לה. בין חסדיו וצדקותיו שעשה - היה זה בחג השבועות בבוקר - עם סיום התפילה ב"קלויז" היה עורך סעודה עשירה של מאכלי חלב לכלל העדה, ציבור המתפללים - לאחר לילה מלא וגדוש בתורה ובתפילה, בחיות ובהתלהבות של חג השבועות. היה לו לרבי אבאלה בתוך ארמון ביתו, אולם גדול מפואר ומקושט ביופיו המיוחד, עם רהיטים יקרים מאוד - ושם היה מכין את סעודת החג לתושבי העיר אומן.

שנה אחת בחג השבועות, לאחר שרבי אבאלה הכין את סעודת החג המפוארת באולם הגדול והמפואר שבביתו, חששה זוגתו שגם באה ממשפחה עשירה מאוד - היא הייתה אחותו של "זייטשיק" העשיר הנודע מהעיר קייב. שלא יוזקו הרהיטים והכלים היפים שהיו בטרקלין זה, וכן שזה לא יתלכלך, לקחה והעבירה את השולחנות לחדר הסמוך, שגם היה גדול ויפה ומרווח. כאשר שב רבי אבאלה, מהתפילה בבוקר יחד עם כלל הציבור שליווה אותו, וראה שהטרקלין נעול, והסעודה עברה לחדר אחר ליד האולם, לא הסכים לכך, בהתבטאותו: "בשביל מי יש לי את הטרקלין המפואר הזה, לא עבור האנשים האלו? וכשהיה החסיד רבי לוי יצחק בנדר שח מרבי אבאלה העשיר, היה מוסיף עובדה נוספת להיווכח בצדקותם של החסידים. וכך סיפר: היה זה פעם שרבי אבאלה ערך חתונה מפוארת כדרכו לאחד מצאצאיו. ובאמצע החתונה, בו נוכחו אנשים חשובים ונגידים, לקח דלי של מים ושפך במעט על עצמו וזעק: האט איז מען מטהר אבאלען..." - הנה מטהרים כבר את אבאלה...". הנה כי כן העשירות לא סנוורה את עיניו מלחשוב על התכלית הנצחית, ולרכוש קניינים נצחים בזה העולם.

ב'- היה זה החסיד ר' בערל ווארשיווער הי"ד, שהיה בין עשרים ושבעה החסידים באומן, שגלקחו על ידי שלטון הרשע למאסר, ונעקדו על קידוש השם בערבות סיביר. בעת החקירות שחקרוהו - עינו אותו בצורה אכזרית וקשה עד למאד, עד שגם החוקרים בעצמם התפלאו מגבורתו. שאלוהו: מאין שואבים אתם כוחות כאלו לעמוד איתן בחקירות קשות כאלה, ועוד גם לא לסור כלל מדרך התורה והמצוות? הפשיל לפניהם רבי בערל את מעילו, גילה להם את כנף ציציתו, תפסם והראם לפניהם ואמר: "מקם שואבים אנו את כוח עמידתנו."



חנוך לנער

כך אמרתי!

מאת: הרב"ג פנחס ברייער שליט"א
מחבר ספר 'לגדל' על חינוך ילדים

הילדים מסוגלים ורוצים להבין את עומק העניין. כמו למשל, למה בבית שלנו לא מכניסים מכשיר שכן קיים אצל השכנים, ולמה אנו לא מטיילים היכן שבני הדודים טיילו, ולמה אנו לא סומכים על השגחה זו כשאחרים כן סומכים. לכל בית, לכל מסגרת, לכל חוג, יש את הגדרים והסייגים, ההגבלות וההיתרים המותאמים ספציפית לכל מקרה ואין להקיש מאחד לחברו, אבל דברים כאלו לא שייך להסביר לילדים, כך שחייבים ללמוד לדרוש דברים בלי לנמק הסברים. חוק בלי טעם. עם זאת חשוב לזכור, יכולת הספיגה של ילדינו מוגבלת, קשה להם לשמוע: לא, לא, כל היום. אם לא נסנן ונאסור רק מה שחשוב ועקרוני, נצטרך בסוף להתיר דברים שכן חשוב לאסור אותם.

אותנו קודם איך מתי והיכן מדליקים נרות חנוכה, תוך פירוש סוגי השמנים המותרים והאסורים, הגובה המדויק והזמן הראוי, ורק בעמוד ב' למטה מספרים לנו חז"ל על מה בעצם נתקנה מצוות הדלקת נרות חנוכה. חז"ל מלמדים אותנו יסוד בחינוך: קודם אומרים מה עלינו לעשות! ואחרי זה אם יש זמן מספרים למה. איז לו לחינוך שחייב לעבור את הביקורת ההבנה וההסכמה של הילדים לפני שהדברים מתבצעים. ישנה נטייה טבעית של הורים לרצות את הילדים, מין רצון להיות בסדר. מתוך כך אנו רואים הורים המנסים להסביר לילד למה הם לא מרשים את מה שהם לא מרשים, ולמה הם מחייבים את מה שהם מחייבים, כשלא תמיד

במלאכת החינוך אנו חייבים הרבה פעמים להשתמש ברעיון זה של 'חוק' שאין רשות להרהר אחריו. למרות שיש היגיון והרבה טעם בדרישות שלנו מילדינו ותלמידינו, בכל זאת היות ולא הכול אפשר להסביר, ולא את הכול הילדים מסוגלים ורוצים להבין, מותר חובה וצריך להשתמש ברעיון זה של חוקה היא! ברור שצריך להשתמש באפשרות זו בצורה מושכלת. ילד שכל החיים ישמע בכל הוראה משאלה או בקשה את התשובה: ככה... או ככה אמרתי... יפתח מרירות וירגיש שדוחים אותו בקש, אבל במקרים מיוחדים מותר ואפילו חשוב להשתמש במושג חוק. רעיון זה אנו מוצאים בדברי חז"ל (מסכת שבת כ"ב.). כשחז"ל מלמדים אותנו הלכות מצוות הדלקת נרות חנוכה, הם מלמדים

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

לפני מספר שנים, אמא שלי, שעמלה כל חייה למען המשפחה החלה לסבול ממצב רפואי קשה. זה התחיל בסימנים קטנים: ירידה בזיכרון, בלבול קל, חוסר שיווי משקל. בתחילה לא חשבנו שמדובר במשהו חריג. גם הרופאים לא ידעו לומר בדיוק מה יש לה. ניסינו רופאים פרטיים, טיפולים אלטרנטיביים, אך מצבה הידרדר במהירות. בסופו של דבר, היא קיבלה אירוע מוחי קשה, ומצבה התייצב בין חיים למוות.

הרופאים הגדירו את מצבה "לא פשוט בכלל". ראינו מול עינינו איך אמא עמוד התווך של הבית מאבדת בהדרגה את כוחה. באותו שלב, חבר קרוב סיפר לי על הסגולה בתרומת פדיון נפש למוסדות הקדושים. בתחילה היססתי – לא הכרתי את המושג מספיק. אבל עם כל יום שעבר, הלב דפק חזק יותר. חיפשתי ישועה. התקשרתי למוסדות הקדושים, ותרמתי עבורה. תוך ימים ספורים החלה אמא להראות סימני שיפור. חזר לה חיוך קטן לפני, היא התחילה לזהות אותנו שוב, ולתקשר. תוך כשבועיים, להפתעת הצוות הרפואי כולו, היא שוחררה מבית החולים.

‘פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות’
זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייג: 037.148.148 **שלוחה 2**

יומא דהילולא

רבנו אור שבעת הימים רבי ישראל ב"ר אליעזר זצ"ל

הבעל שם טוב | ר' סיון תק"כ

בראש השנה שנת תק"ז היתה לו עליית הנשמה המפרסמת, ובמכתבו לגיסו ר' גרשון מקיטוב הוא מספר לו: וראיתי דברים נפלאים במראה שלא ראיתי עד הנה, ועליתי מדרגה אחר מדרגה עד שנכנסתי להיכל משיח ששם לומד משיח תורה עם כל התנאים והצדיקים וגם עם שבעה רועים.

ושאלתי את פי משיח אימתי אתי מר, והשיב: בעת שיתפרסם למועד ויתגלה בעולם ויפוצו מעינותיך חוצה. ידוע מה שאמר כ"ק מרן מהר"י מבעלזא ז"ע שכל יהודי שידע לקרות קריאת שמע ויודע מהשם יתברך עד ביאת משיח הוא רק מלך הבעל שם טוב הקדוש.

פעם כשהלך הבעל שם טוב ביער פגע בו אריה, והתחיל לעלות במחשבתו שאותיות אריה הן אותיות יראה, והתלבש בראה גדולה עד שהאריה נקרע ונתפטר לשני חלקים.

עוד מספר שפעם כשהלך למקוה לא היה לו גר להדליק ולקח חתיכת קרח והדליקה, ודלקה כמה שעות, וכשיצא מהמקוה כבתה ונשארה שלולית מים.

תרומה אחת שותפות מלאה

בממלכת התורה והחינוך מוסדות נחמת ציון ברסלב

בנשיאות מורנו הרב שליט"א

גני הילדים, תלמודי התורה ובתי הספר עבור דרך הישיבות הקדושות והמסגרות, עד לכוללי האברכים המובחרים

השותפות שלך. בהכל!

קחו חלק כעת באחזקת המוסדות הקדושים

חייגו כעת **03-7-148-148** **שלוחה 2**

הר"ד אהרן שושן הי"ד

הפצת עלון 'שובו בנים'

ושינוק כל ספרי מודיעי התב שליט"א

ספרים • חוברות • תפילות • דיסקים • יודאיקה

ניתן להשיג בדופן מחוץ לאולם התפילות

050-4120653

יצאו כמה ספרונים חדשים עם תפילות של הרב

להיות חתן • להיות כלה • זרע של קיימא • שלום בית • תורה והוראה • שמירת עיניים • תפילה לעניי חגים • חינוך ילדים • דירה בירושלים • לחזור בתשובה...

כל ספרון במחיר מסובסד של 5 ש"ח

כמו כן ישנם עוד חוברות רבות של הרב שעדיין לא יצאו לאור, אנחנו רוצים להביאם לדפוס!

באולם התפילות או 058-3298902

חל טוב

לחנות שמואל בהר"ר אדון סין הי"ו לנישואין עם בת הר"ר נחמל דודי הי"ו לחנות שמואל ליני"ו לשמחת האופרוף עם בת הר"ר שמעון ליני"ו

חל טוב

לחנות לי יצחק שטיינברג ני"ו לשמחת האופרוף עם בת הר"ר שלמה זלמן ורמזניץ ז"ל הר"ר נחמן מסיס הי"ו להיכנס בנו הבה"ח נפתלי הערץ ני"ו לעול תורה ומצוות

חל טוב

להר"ר נחמן דודי ברי"ו להיכנס בנו הבה"ח שמואל אהרן ני"ו לעול תורה ומצוות לחנות נחמל דודי ירון בל הי"ו למשואב

חל טוב

להר"ר בנימין אורי לבן הי"ו להולדת הבן להר"ר מסיס סיה הי"ו חתן הר"ר משה בן מנחם הי"ו להולדת הבן / הנכד

מלא טבא וגדיא יהא

לחננה ר' פנחס ביק שליט"א

חבר העגלת מסודותינו וכן

לאירוסין בנו העגלה מרדכי ני"ו

עם בת הר"ר אהרן גלינסקי הי"ו

יחד שתוכו לדורות ישרים מבורכים ורוב נחת

חייגו כעת

03.7.148.148

שלוחה 2

סגולת 104 ש"ח מרבי חיים פלאג' זצ"ל
להתחזקת לומדי התורה במוסדותינו הקד'

מוסדות ברסלב נחמת ציון

תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון | ישיבה לצעירים חכמה ודעת | ישיבה גדולה חכמה ודעת | ישיבה לנוער צמחה נפשי | ישיבת מתחברים בעבודת השם | כולל אברכים העתיקה | כולל אברכים להוראה ודיינות | כולל אברכים שערי הוראה | התאחדות האברכים | גני שפה נחמת ציון | בית ספר באר מרים | סמינר נתיבות | חברה מתמידים | פעילויות עזרה וחסד בקהילה

פי הם חיינו וארץ ימינו ובהם נהגה ימים וילדה

עם הגלות נגלות עלינו אורו הזך והבהיר של חג מתן תורתנו, היום בו נעשינו לעם סגולה, המועד בו התייחדנו מכל העמים עם תר"ג מצוות, המשיכות באופן מלא לרמ"ח איברנו ושס"ה גידנו, ומטרתם אחת – ליחדא שמא דקודשא בריך הוא, לעשות רצונו ולעבדו בלבב שלם. לעמוד לפני המלך ולשרתו בנפש טהורה ובזיכור המוחין 'דוכב ערבות שש ושמה בבא אליו נפש נקי וצדיק'.

חג השבועות. לאחר ימי המ"ט-מונים' בהם עמלים אנו על תיקון המידות וקישוטי כלה עילאה. לאחר יציאת מצרים ופדות נפשנו מגיעים אנו אל תחתית ההר כאיש אחד בלב אחד לקבל את התורה בקלות וברקים. 'זאטער ואתקדש בקדושה של מעלה' – לתקן את נפשותינו ורוחנו מכל סיג ופגם ולטהרנו ולקדשנו בקדושה העליונה. וכלשון הזוהר הקדוש 'לימטי טהור להאי יומא'.

אחרי כסופים וגעגועים של ארבעים ותשע יום, אחר שספרנו לעומר, טהרנו את עצמנו ואת מדותינו, נכונים אנו עתה להשראת אהבתו הנדירה של האין סוף ברוך הוא לעמו. וכך, יורד הוא לעולם השפל הזה, בכל שנה ושנה ביום החמישים, ממש כשם שירד והתגלה על הר סיני, ומגלה את אהבתו לבניו.

טהרה ורוממות, התעלות וחיות – נושא בכנפיו היום הזה, וכמו שכותב רבינו ז"ל (ליקו"מ תורה רס"ז) 'בשבועות מקבלין התורה, יכולין לקבל חיות חדש' ובתורה נ"ו כתב: 'שבועות הוא בחינת שכל גדול וגבוה מאד, שהוא חסד עליון ורחמים גדולים'.

אי לאו האי יומא כמה יוסף איכא בשוקא. כמה שמעון וכמה ראובן איכא בשוקא. 'זה היום עשה ה' נגילה ונשמחה בו'. זה היום בו התרוממנו טפח וטפחיים מעל הקרקע, קיבלנו השגות במהות השייכות וההדבקות רוחא ברוחא עם נותן התורה, על ידי אותיות התורה הקדושה, שהיא שמא דקודשא בריך הוא.

'ועל דא חסידי קדמאי לא הוו ניימי בהאי ליליא והוו לעאן באורייא ואמרי נתי לאחסנא ידותא קדישא לן ולבנן בתרין עלמין וההוא ליליא כנסת ישראל אתעטרא עלייהו ואתיא לאזדווגא ביה במלכא ותת-ווייהו מתעטרי על רישייהו דאינון דזכאן להכ" (זוה"ק אמור, צח). הזוהר הקדוש מגלה לנו את הפנימיות של מטרת התיקון' בליל שבועות. אין זה רק כפרה ונסיון לשחזור את מעמד קבלת התורה בו עם ישראל גם את שנתו. טמון כאן רובד פנימי ועמוק, לילה זה מסוגל לתקן קישוטי כלה, לזווג את כנסת ישראל עם שכי' נתא עילאה! 'ביום חתונת' זה מתן תורה.

'תא חזי חברייא מתקני בהאי ליליא תכשיטהא לכלה ומעטרי לה בעטרהא לגבי מלכא' (הזוה"ק שם). אנו ערים בלילה ולומדים תורה כי אנו מקיימים את רצון הבורא בתמימות ובפשיטות 'אתם תהיו לי ממלכת כהנים וגוי קדוש'. תהיו לי! ליחדא שמא דקודשא בריך הוא. אורייתא, קודשא בריך הוא וישראל חד הם, וזה קורה בלילה זה. ועל ידי לימוד התורה!

צרה ופכה אמרתה מאד ועל כן אהבה סקירה על רשת כוללים של מוסדותינו הקדושים

כולל עיר
העתיקה



אצלו

חסידי ברסלב ההולכים לאורו של רבינו הקדוש ז"ל ותלמידיו, מהווה חג השבועות נדבך משמעותי בהתקשרות לצדיקים המנחים אותנו בדרכי אמת ויושר. **דרכנו היה להיות אצלו בראש השנה ובשבת חנוכה ובחג השבועות. ובאלו השלושה זמנים היינו אצלו תמיד מיום שקבע דירתו בעיר ברסלב והיה מצווה ומזהיר להיות אצלו באלו השלושה זמנים.** (חיי מוהר"ן סימן קכ"ו).

ולא. לא היה זה סתם תאריך אקראי שנבחר לשם פיזור הקיבוץ בין חדשי השנה. סודות עמוקים טמונים בכך, שורשים ועבותות של אהבה שנקשרו בין רב לתלמיד, ובין שניהם לאבא שבשמיים. קשר של קיימא. קשר בל יינתק. **ענה ואמר רבינו זצ"ל** (בלי ראשון של שבועות תקס"ט): **תנו לבבכם לי, ואני אנהוג אתכם בדרך הישר, בדרך הישן מכבר אשר התחיל מן אברהם אבינו עליו השלום, ומשה רבינו עליו השלום נתן על זה את התורה!** (שם, סימן ב"ט ד"ה סימן ב"א).

בכוכבי אור (אנשי מוהר"ן אות ה) מובא: **אמר פעם אחת [מוהר"ן] בזה הלשון: הלימוד של דיני התורה נתן לנו השם יתברך על ידי משה רבינו עליו השלום, והלימוד של קיום התורה נתן לנו השם יתברך על ידי אדוננו מורנו ורבינו זצ"ל, ועל זה מרמז הפסוק (ישעיה יב, ג) 'ושאבתם מים בששון ממעיני הישועה'. ומתרגם יונתן 'ותקבלון אולפן חדת בחדוה מבחירי דצדיקיא'.**

נמצאנו למדים על מעלת וגדולת היום הקדוש ולימוד התורה בהתמדה לקראתו, והשכלנו גם אודות קיום התורה הקדושה והדרך שרבינו ז"ל מנחנו בה בלימוד התורה בכל עת. רבינו הקדוש ז"ל אמר בקדשו (שיחות הר"ן סימן נא): **גם בתמימות אסור להיות שוטה. אכן, התורה מלשון הוראה ניתנה לנו להגות בה יומם ולילה, לתקן קישוטי כלה ולהידבק בהקב"ה בכל עת.**

לשם

המחשת הקשר הפנימי לתורה, וההיווכחות כיצד ניתן בסבך החולין האופף אותנו – הבית והילדים, הבנק, השכירות והמשכנתא, הקניות והריצות – להיות שקוע בעולמה של תורה, יצאנו איפה למסע שכל כולו חשקת ואהבת התורה. מסע עתיר תובנות משאלות ושאילות. מסע של מילים חצובות מהרגשים נעלים וחיבה לכל מילה של תורה, קשר פנימי ועמוק וגחלים לוחשות משלהבת שעולה מאליה.

כאשר תרים אחר 'מקום תורה' פשוטו כמשמעו אין מתאים יותר ממבצר התורה העצום המתנהל לו במוסדות 'נחמת ציון' – שובו בנים! אכן זרועות רבות של תורה לו למוסד נפלא זה. התלמוד תורה' הנודע בשערים לתהילה כיחיד!! שמשקיע באופן פרטני בכל תלמיד ותלמיד ממאות תלמידיו בצורה מעוררת השתאות! הישיבות המופלאות 'חכמה ודעת', 'צמאה נפשי' ומתחברים' אשר קול התורה נשמע בהם ברמה, וכן, גם בתי החינוך לבנות. 'כה תאמר לבית יעקב' הלא נאמר בעת מתן תורה.

ביקשנו הפעם להתמקד בכורת הרוחשת מתחת לפני הקרקע. עולם התורה המבעבע מבלי לקבל את מקומו הראוי 'כי זה ברור שזה כך', אז זהו שלא. יש כאן משהו שהוא ממש לא רגיל, ממש לא ברור. רשת הכוללים שעל ידי מוסדות נחמת ציון משמשים בית היוצר לתורה ויראת שמים, לעבודת השם ומידות טובות בדרך המסורה לנו מרבינו ז"ל ותלמידיו! רחמנא לבא בעי. נדרשים אנו להעניק את כל פנימיות לבנו לבורא יתברך שמו, וכאן – בהיכלי הכוללים זה קורה! 'זכליות התורה נקראת לב, שמתחלת בב"ת ומסיימת בלמ"ד' (ליקוטי מוהר"ן תורה י סעיף ז).



עולם התורה המבעבע מבלי לקבל את מקומו הראוי כי זה ברור שזה כך, אז זהו שלא. יש כאן משהו שהוא ממש לא רגיל, ממש לא ברור. רשת הכוללים שעל ידי מוסדות נחמת ציון משמשים בית היוצר לתורה ויראת שמים, לעבודת השם ומידות טובות בדרך המסורה לנו מרבינו ז"ל ותלמידיו!

את השיחה אנו מקיימים איפה עם שני הרבנים הגאונים האמונים על דרכי הלימוד. **הרה"ג ר' נחמן כהן שליט"א** מו"ץ בקהילתנו וראש כולל הוראה ודיינות, ו**הרה"ג ר' דוד ויינשטוק שליט"א** ראש כולל שערי הוראה לצעירים. משנתם של הרבנים סדורה והשיחה קולחת וזורמת, לולי השעון הדוחק וסדר יומם העמוס תימשך השיחה שעות ארוכות. אהבת התורה והחיבה לאברכים המופלגים השוקדים על דלתות התורה נכרת היטב מבין ריסי עיניהם, וכל כולם דורשים את צמיחתם וטובתם הרוחנית והגשמית של עמלי התורה.

טרם נצלול לעומק סוגיות 'לימוד התורה', נבקש לערוך היכרות קצרה עם היכלי הכוללים.

הרב כהן: בכולל הממוקם ברח' שבטי ישראל 48 לומדים אברכים ששמו את כל מעינם ועתידם בלימוד התורה הקדושה. באופן כללי יש בקהילתנו עשרות מתמידים שהתורה היא משוש חייהם ואין להם בעולמם כלום מלבד לימוד התורה. באופן רשמי מרכיבים את הכולל שתי מגמות לימוד, הראשונה היא בהלכות 'ערבות' שבחושן משפט לאחר שסיימו בהצלחה את הלכות נזקי שכנים, והמגמה השנייה היא 'הוראה'. במסגרת מגמה זו למדנו הלכות שבת והלכות נדה, וכעת עמלים האברכים על קניין הלכות בשר וחלב.

כך גם לומדים בכולל עשרות אברכים במסגרת 'לבו חפץ'. חלקם לומדים גפ"ת במסלול של שמונה דף ליום, וחלקם יגיעים בהלכות שונות או בלימוד דף היומי. בעבר אף היתה בכולל קבוצה ללימוד 'קבלה'. המוטו אצלנו בכולל הוא, שכל הבא בשערי ההיכל על מנת ללמוד, ולו יהי לימוד כלשהוא, הרי הוא תורם ומוסיף לקול התורה המתרוגן ואשרי חלקו.

הרב ויינשטוק: כולל צעירים להוראה שוקק חיים בשתי סדרים מלאים, היכל התורה סוער ורועש בלימוד הלכות שבת, כאשר לפנה"צ מתמקדים הלימודים בל"ט מלאכות השבת, ואח"צ לומדים גפ"ת מסכת שבת. מלבד זאת יש בסדר אח"צ גם מגמת חזרה על הלכות תערוכות שבי"ד.

מידי שבוע מתקיים מבחן שבועי, על החומר הנלמד אח"צ מבחן בכתב, ועל ההלכות הנלמדות לפנה"צ מתקיים מבחן בע"פ בקבוצות קטנות. מובן מאליו שלמבחן מעין זה צריך לבוא מוכנים ולדעת את החומר על בוריו, במבחן על פה ובקבוצה קטנה אי אפשר לטייח תשובות של 'בערך'. וחשוב לציין כי הלומדים באים מוכנים היטב למבחן זה. שעת המבחן היא עבורי ועבור האברכים היקרים תענוג רוחני עילאי!

אכן, בית היוצר לתורה! מידי סוף זמן אנו נוכחים לראות את האברכים עומדים בכור המבחן אצל גדולי ההוראה. אך אם יורשה לשאול, נשמע מדבריהם שהאברכים משחירים פניהם על דברי תורה, אוהבים את התורה ויונקים ממנה את מקור חיותם. מדוע אם כך זקוקים אנו למסגרת הכולל?

אם נתנסח בצורה מעט שונה, מיסודם נוסדו



**צריך במסגרת
הכוללים
לחזק את
השאיפה
לחזור שוב
ושוב, שדברי
התורה יישארו
חוקים
בעצמות. לב
יודע מרת
נפשו ויכול
להעיד על
עצמו, כמה
פעמים הוא
למד, ידע
ואף נבחן
בהצלחה.
אך כחלופי
שבועיים
בודדים
כבר נעשו
דברי התורה
מעורפלים
בזכרוננו.**

שלימוד התורה בעיון הוא סגולה לשמחה! השמחה מביאה בעקבותיה יותר שלום בית, יותר פרנסה, יותר מנוחת הדעת והנפש. זוהי אם כן מהות הכולל – להשמד מהטיוח והשקד בלימוד, ולשאוף להבין כל דבר ודבר לעומקו.

אנו מצטטים בהקשר זה את דבריו החוצבים של מוהר"ם (ליק"ה שלוחין ה, מ): זה כלל ויסוד כל התורה כולה, שצריך לזרז מאד לבלי להטעות את עצמו בזה העולם, וכמו שצעק הוא ז"ל קודם הסתלקותו ואמר: **את זה תקבלו מאתי, שלא תניחו עצמכם להטעות בזה העולם, כי העולם מטעה אותנו לגמרי וכו', כנדפס בשיחות הר"ן,** אבל להנצל מטעויות של זה העולם שהם הרבה מאד מאד, כמעט בלי שיעור אי אפשר להנצל מהם כי אם על ידי התקרבות להצדיק אמתי שלא הטעה את עצמו בזה העולם אפילו כל שהוא.

כמי שאמונים על הרבצת תורה והנחלת המסורה בשרשרת הדורות ממש רבינו ע"ה לדורות הבאים, יש ככל הנראה לרבנים שאיפות למיציא היכולות וכלי התורה של האברכים. נשמה להיחשף קצת לדעת תורה וההשקפה הנכונה בעמל התורה.

הרב ויינשטוק: לומדי התורה צריכים לחדד לעצמם, שבלי 'חזרה' על הנלמד הוא יישאר בבחינת 'דרוש וקבל שכר', אך דברי התורה לא ייחפכו לתורתך בתוך מעל. ב"ה האברכים לומדים טוב, עמלים על תלמודם ואף מגלים בקיאות עצומה בנלמד.

צריך במסגרת הכוללים לחזק את השאיפה לחזור שוב ושוב, שדברי התורה יישארו חוקים בעצמות. לב יודע מרת נפשו ויכול להעיד על עצמו, כמה פעמים הוא למד, ידע ואף נבחן בהצלחה. אך כחלופי שבועיים בודדים כבר נעשו דברי התורה מעורפלים בזכרוננו. ועל דא קא בכינא. צריך לחזור ולשנן את הנלמד שוב ושוב, עד שיהיו דברי התורה חוקים בעצמות שאם ישאלך אדם אל תגמגם.

הרב כהן: ברצוני לחזק את דברי הרב ויינשטוק ולהאירם מזווית נוספת. מלומד תורה ומכל מי שחפץ לעמול ולינוק חיות מדברי תורה, מצופה שישקיע את מרבית שעות היום בלימוד מעמיק. צריך לזכור שטרם לימוד של ארבע – חמש פעמים עדיין לא נגענו בקצה קצהו של הבנה, ודברי תורה הם מים עמוקים שאין להם סוף.

רק לאחר לימוד של כמה פעמים אנו מתחילים לעמוד מעט על ההבנה הראשונית של דברי התורה, וככל שנחזור ונשנן שוב נגלה רבדים פנימיים ועמוקים יותר, כך דברי התורה נחקקים בעצמות. לשם כך אנו צריכים להשקיע את מרבית כוחותינו ושעותינו בלימוד זה, ואילו את שאר ההספקים היומיים החשובים, ניתן להשלים בשעות הפנאי.

הכוללים לשם יצירת תמיכה וגב כלכלי ללומדי התורה. מהי כיום – בעת שהמלגות גבוהות ככל שיהיו אינם מהווים עילה מספקת, ומי שנוטר לשקוד על דלתי תורה הוא מי שלימוד התורה הוא ערך עליון בעיניו – מהות הכולל?

הרב ויינשטוק: הכולל שלנו מיועד בעיקרו עבור צעירי האברכים, משכך הוא מהווה השלמה ובית היוצר לגדל יהודים שומרי הלכה, בדרך החסידות ובמשנתו של רבינו ז"ל ותלמידיו. כאן נבנית האישיות של האברך, צורת ההסתכלות שלו לחיים, להלכה ולחסידות.

הישיבה היא מחנה אימונים, ואילו הכולל הוא כבר החיים עצמם. אש חיה! האברכים מקבלים מושגים בגדלות בתורה, בהתייחסות והתנהגות על פי הלכה בחיי המעשה. כאן בכולל אנו מכניסים את החלק הרוחני לתוך החיים עצמם, ולכך אף משלבים לימודים נוספים בדרך להשגת היעד הנכסף.

על פי הוראת מורנו הרב שליט"א נמסרים מידי שבוע על ידי נכדו הר' שמואל אייזיק צוקר זצ"ל שיעורים בספח"ק ליקוטי מוהר"ן, לצד זאת אנו משתדלים לשלב הרבה חסידות ומקימים נסיעות לקברי צדיקים – מלבד מטרת הגיבוש והאווירה. כי הכולל הוא מקום שבו מעצבים את החיים בחברה טובה, עם שאיפות לתורה ועבודת ה'.

הרב כהן: ראשית אבקש להחמיא לעמית הרב ויינשטוק שליט"א שמשקיע כוחות עצומים בצעירי האברכים, דבר שהוא למעלה מכוחותי. אצלנו בכולל רובם ככולם של הלומדים, הם אברכים מבוגרים יחסית. משכך נראה על פניו שמסגרת הכולל היא מיותרת.

אך כתלמידים של מורנו הרב שליט"א שמדבר כל העת מלימוד התורה כערך עליון, ואף משמש כדוגמא חיה לדבקות וחשק התורה. הרב קם עם ספרים, נרדם עם ספרים, אוכל עם ספרים ונושם עם ספרים. כל כולו מסירות נפש לתורה, בזמנים הכי קשים שלו ניתן לראות כי כל עיקר חייתו היא התורה. עלינו לצאת וללמוד מה מורנו הרב שליט"א דורש מעמנו בלימוד התורה, ומהם הנקודות שעליהם הוא חוזר ללא הרף.

כשנתבונן נגלה שמורנו הרב צועק רבות על עיון התורה, להבין כל דבר בחידוד השכל. הלא אחד ממ"ח קנייני התורה הוא חידוד התלמידים, וכאשר האדם לומד לבד הוא עלול לרמות את עצמו, לחשוב שהוא הבין או לפנות ללימודים קלים יותר. לעומת זאת הלימוד בצוותא חדא בחבורה שמחה, מחדד את השכל ומחייב לסכם ולחדד לפנימיות הבנת הנלמד.

הכולל מקדם ומחדד את השכל ומסייע ללמוד את התורה בעיון. מורנו הרב אומר תמיד,

ויינשטוק, על הקשר והשייכות, הנשיאה בעול והדאגה הכנה לכל צרכי הכולל. נראה בחוש שלומדי התורה הם בבת העין של מוסדות 'נחמת ציון' והם עושים ככל יכולתם להאדיר ולחזק את עמלי התורה.

אם כי ראוי לציין שמטבע הדברים, הצורך להתערב - כראש כולל לאברכים מבוגרים יחסית, הוא מועט עד אפסי. בהיכל הכולל כפי שאמרנו קבוצות רבות של לומדים במגוון מקצועות התורה, וכל עוד שכולם לומדים ומכוונים לאותה מטרה ותכלית, הם תורמים לקול התורה וההתעלות המשותפת. צריך רק להיזהר ולהישמר מפטפוטים וביטול תורה דברים.

דברי תורה הם מהדברים הצריכים חיזוק בכל יום, אנו שואלים את הרבנים מהי הנקודה אותה הם חפצים לשפר ולהוסיף במסגרת הכולל ולתרום בכך לתבערת התורה.

הרב כהן: כפי שצינו יש בכולל כמה וכמה קבוצות של לומדים מופלגים, מביניהם אני מכון את דרכם של שתי קבוצות, מגמת ההוראה והמגמה לדיינויות ואלוהים דבריי מכוונים.

על כל לומד לזקק היטב למי עושה טובה בעמלו. אם לימודיו הם טובה עבורי כראש כולל, די בכך שהוא לומד ומתייגע בכל קבוצה שהיא ומרבה את קול התורה בהיכל. אך אם הוא באמת בא לעשות טובה לנשמתו, להתעלות ולהתדבק בנותן התורה, לינוק חיות מדברי התורה כפי שמורנו הרב מחנך אותנו תדיר ודורש ללא הרף, הרי שעליו ללמוד ולהתייגע בדברי התורה מבלי לשקר לעצמו ומבלי לטייח ולעגל פניו.

כואב נורא לראות אברכים שבמהלך השבוע כולו לומדים לימודים אחרים, ולקראת סוף השבוע הם באים להשלים מהר את הלימודים ולעמוד בהספקים. זה מוכיח כי הם לא ירדו לעומקם של דברים. אין עניין לרצות את ראש הכולל. צריך שתהיה משמעת עצמית ורצון להתעלות ולהבין את דברי התורה הדק היטב, וזה נעשה רק על ידי עמל מתמיד ושינון קבוע במשך כל שעות היום!

הרב ויינשטוק: הדברים שהציג המורה צדק הרב כהן שליט"א הם נכונים מאוד, ואבקש להאיר אותם מזווית נוספת. זה מרגש מאוד לראות בכל יום את האברכים שזונחים את כל הבלי העולם ועושים מאמצים עילאיים להתמיד בתורה הקדושה, על אף האתגרים הרבים והקשיים המלווים בכך. לומדי התורה מוותרים על הרבה מאוד תענוגים ורווחה לשם המטרה העליונה של

בנוהג שבועולם, ראשי הכוללים נודדים אל מעבר לים לגייס כספים עבור תשלום המלגות ושכירות המקום לאברכי הכולל, משכך לכאורה דבריהם נשמעים יותר. כאן בכוללים שעל ידי מוסדות 'נחמת ציון' אין הדברים כך. המלגות, המבנים ושאר ההוצאות הנלוות מונחים על כתפי המוסדות שמצידם נותנים זאת ביד רחבה, איך אם כן מנחילים הרבנים את משנתם והשקפת עולמם של תורה בסמכותיות?



הרב ויינשטוק: אפתיע אתכם באמירה שכל השאלה בטעות יסודה. ולא, אני חולק על הנחת היסוד שאמור להיות הבדל, אלא שבמקרה של 'נחמת ציון' הדברים שונים מאוד.



הנהלת המוסדות מעורים היטב בכל מה שהכוללים צריכים. כל בעיה שמתעוררת, כל חסר שנוצר פונים האברכים למנהלי המוסדות והכל על מקומו בא בשלום. מהמלגות שבמשך ארבע שנים זורמים מידי חודש ללא איחור שזהו דבר שאין לו אח ורע כמעט בכל ארץ הקודש! עובר דרך שיפוץ המבנה וכלה בטיולים לאברכים, חלב וכוסות חד פעמי.

לכל דבר יש כתובת, וכל בעיה ומורכבות באה על פתרונה בחסד עליון. בכל פרט יש הרגשה של רחבות ונתנה ללא גבולות. משכך ברור שהחוט המשולש: אברכים - מוסדות - ראש כולל, הוא אחיד ולא במהרה ניתק.

הרב כהן: אף אני אחזיק אחר דברי הרב

מזמן לזמן נעשה קשה וקשה למצוא משרות תורניות עבור לומדי תורה מופלגים. אם בעבר ידע כל בר אוריין שהוא משקיע כמה שנים שבסופן תגיע משרה שמכבדת את נושאה, הרי שכיום ההיצע רחב והביקוש מועט. בעקבות כך אנו שואלים האם הכולל משמש כמעבר ודרך בין הישיבה לחיי המעשה, או שיש מטרה בלימוד בין כותלי הכולל?

הרבנים בוררים את מילותיהם, נדמה כי סוגיא זו מעסיקה רבים מן האברכים והתשובה עליה עדינה מאוד. עם זאת מבקשים שניהם לציין כי למוטר להזכיר את מעלת 'תיבת נח' - החממה הסגורה והמוגנת מהמבול ששוטף את הרחוב. כאשר אברך לומד בכולל עם בני עליה, הוא מוגן ושמור יותר מאברך שלשם חיי המעשה נאלץ להתמודד ולהיחשף לעולם הגדול שבחוץ. עם זאת אנו זוכים לשמוע רובד נוסף למעלת הלימוד בין כותלי הכולל.

הרב כהן: בכל הנוגע ללימוד התורה יש לנו כאמור דוגמא חיה ממורנו הרב שליט"א, והאברכים רואים, מרגישים ויונקים את זה. לצד זאת השאיפה שלנו היא להכשיר את האברכים שיהיו מוכנים לשמש 'כלי קודש', רבנים, רמ"ם מגידי שיעור ומרביצי תורה. כך אנו מאמינים שהם כבר יידעו לכוון את עצמם טוב יותר לבד.

כשאברך הופך לאישיות של תורה. כאשר הוא משמש מרביץ תורה בפוטנציאל, הקב"ה יצליח את דרכו בס"ד.

הרב ויינשטוק: כראש כולל לאברכים צעירים חובה עלי לציין, כי אברך טרם ידיעתו את ההלכות הבסיסיות הנחוצות כדי להיות יהודי כשר, כלומר פרק הזמן הראשון שלאחר שנות הנישואין מוקדש כל כולו לידיעה איך חיים כיהודי כשר עם ההלכות הבסיסיות! רק אח"כ ניתן להתחיל לדון.

אך האמת, יש בקהילה אהבת תורה מיוחדת מאוד שמורנו הרב שליט"א החדיר, התשוקה בה ניגשים כולם ללימוד התורה והחיבה לדברי תורה נכרים בכל פינה. הלוואי ויזכו כולם להמשיך וללמוד כל ימיהם בשובה ונחת. הלא אמרו חז"ל (תנינה ה:) שהקב"ה יושב ובוכה בכל יום על מי שיכול לעסוק בתורה ואינו עוסק, ועל כל אחד שיש לו את היכולת והמסוגלות, מבחינת כישורים ויכולות כלכליות לשבת ולהגות בתורה בכל עת.

אנו מבקשים את רשות הרבנים לגעת בנושא מעט רגיש.

קל יותר להשקיע עיתותיהם בתורה, ואף לאשה בבית קל יותר כשהבעל גם מפרנס באמצעות לימוד התורה.

רבי נחמן כהן מבקש אף להודות להרב נתן חגניה שליט"א על מהלך רכישת היכל הכולל לטובת הלומדים, למשגיח בכולל ר' נחמן אלי הי"ו ולאברכים שנותנים פידבק חיובי, ומראים נכונות חזקה, רצון וכיסופים להצליח ולדעת את התורה.

גם בכולל שערי הוראה לצעירי האברכים מרגישים האברכים גב חזק ותמיכה לכל מה שיכול לסייע ולהועיל להתעלותם הרוחנית. **רבי דוד ויינשטוק** מציין את העמידה האיתנה של המוסדות לצד האברכים בכל מקרה או אתגר שמתעוררים עם בעלי המקום, ובייחוד את המלגות והניקיון שמעניקים תחושה של אימון מלא ורצון עילאי להצליח ולהתמיד ככל האפשר, לעשות נחת רוח לבורא יתברך שמו.

מפאת קוצר הגיליון והזמן, לא סקרנו את הכולל המרכזי של קהילתנו. הוא הכולל השוכן סמוך ונראה למקום הקודש והמקדש 'כולל העתיקה' וא"ה עוד חזון למועד להציג לאנשי פירות מובהרים, גידולים ערבים מכרם ה' צבאות לתפארת קהילתנו הק'.

פי לקח טוב נתתי לכם תורת אלה תעשבו



לימוד התורה וקבלת עול המסגרת, המבנים וההספקים.

לא זו אף זו, לימוד התורה נעשה לשמה! האברכים משקעים את כל כולם בלימוד התורה הקדושה, ובה הם נאחזים ללא הרף. אך דבר זה עומד מעט בעוכרנו. הייתי מצפה שהאברכים ילמדו מעט שלא לשמה, מעט לימוד כדי לגדול כלי קודש ומרביצי תורה.

חז"ל אומרים 'מתוך שלא לשמה' – לימוד לשם ידיעת התורה, להיעשות מרביץ תורה, להפוך למורה הוראה בישראל, 'בא לשמה' – יזכו שלימוד התורה עצמה יהיה בדרך הישר והרצוי. צריך לחזק ולחדד מעט את השאיפות לגדלות בתורה! כך נוכל בס"ד להתמיד בדרך הנכונה, ללמוד וללמד לשמור ולעשות.

לסיום ממלאים הרבנים פיהם שבח והודיה לבורא כל עולמים על הזכות והחסד להרביץ תורה במקום קדוש ונעלה כקהילתנו הק', מקום תורה כפשוטו ממש שבבנינו מוחדרת תדיר על ידי מורנו הרב שליט"א אהבת התורה, הברען לחידוד ועיון התורה. אין ספק שמלאכתם הקלה של ראשי הכולל היא תודות לעיקר המלאכה ואהבת התורה שמורנו הרב מחזיר, 'לנו' – כך אומרים הרבנים, נותר רק לנווט איך לומדים.

מלא הטנא ברכות להנהלת המוסדות והכולל, שדואגים למקום המרווח והנאה ולמלגות המכובדות. כאשר האברכים יודעים שהמלגה תועבר בעתה ובזמנה,

כולנו נותנים למען האברכים ונושעים בכל מילי דמיטב

כולנו כאיש אחד בלב אחד

למען האברכים הצעירים שלומדים תורה באהבה

סגולת הישועות
של רבי חיים פלאג'י זי"ע א"ה
ערב חג השבועות
104 ש"ה
שאלפים ורבות נושעו בזכותה

הסגולה המיוחדת שמיד' שנה בשנה נפקדים בזכותה בכל הישועות בחוצות ובבשמים

כל... בערב חג השבועות יפריש ק"ד פרוטות ויתנם לתלמיד חכם עני ועניו ויזכה לראות ישועות ורבים שגששו כן עלתה בידם להיושע בישועות ונפלאות...

לאחזקת לומדי התורה בכולל לאברכים הצעירים "שערי הוראה" שזה עתה הקימו את ביתם. וכן אברכים בכולל "חכמה ודעת" שע"י מוסדות שבו בנים נחמתי ציון הממשיכים את משנת לימודם באווירה ישיבתית בלימוד בעיון ובקצאות.

בלי עין הרע הקהילה מתרחבת ואברכים צעירים מתדפקים על דלתות הכוללים ללימוד במוסדות של מורינו הרב שליט"א

אלפים נושעו, אלפים ייושעו. אל תפספסו את הסגולה.

חייגו כעת 03.7.148.148 שלוחה 2

או בעמדות נדרים פלוס במוסד 7000338